



Royaume du Maroc
Ministère de l'Enseignement Supérieur,
de la Recherche Scientifique et de l'Innovation

Année universitaire prévue pour le démarrage de la formation	Session d'évaluation
2024 - 2025	2024

DESCRIPTIF DE DEMANDE D'ACCREDITATION D'UNE FILIERE MASTER

Université :		Université Hassan Premier de Settat
Établissement dont relève la filière :		Faculté des Sciences Juridiques et Politiques
Intitulé de la filière en langue principale d'enseignement		Gouvernance Sécuritaire et ingénierie Cybernétique
Traduction de l'intitulé de la filière	en arabe * :	الحكامة الأمنية و الهندسة السبرانية
	en français* :	Gouvernance Sécuritaire et ingénierie Cybernétique
	en anglais* :	Securiy Governance and Cyber Engineering
Options de formation, le cas échéant (intitulé dans la langue d'enseignement de la filière et en langue Arabe)		
Intitulé de la filière et le centre d'excellence (dans le cas où la filière est inscrit dans cadre d'un centre d'excellence)		

*Si la langue Principale d'enseignement est différente de cette langue.

Important

- 1- La demande d'accréditation doit être soumise via **la plateforme** :
<https://accreditation.enssup.gov.ma>, avant le délai fixé par la note Ministérielle.
- 2- Le projet de filière doit être conforme au **Cahier des Normes Pédagogiques Nationales du cycle Master**.
- 3- Le **projet de filière doit s'inscrire dans une offre de formation de l'université**.
- 4- Le projet de filière est appelé à répondre à des besoins du monde économique, social ou culturel à l'échelle locale et/ou régionale et/ou nationale et faciliter l'insertion des lauréats dans la vie active.
- 5- Le projet de filière est élaboré par une **équipe pédagogique pluridisciplinaire appartenant aux départements de l'université et impliquant des partenaires du secteur économique, social ou culturel**.
- 6- Le projet de filière **doit être soumis au préalable à une évaluation interne au niveau de l'établissement et de l'université** avant sa soumission au Ministère pour accréditation. Ce projet est soumis par le chef de l'établissement de domiciliation de la filière au conseil de l'établissement pour approbation, puis soumis au Conseil de l'Université pour adoption. **L'université soumettra au Ministère, pour accréditation, les projets de filières définitivement adoptés par le conseil de l'université à travers la plateforme d'accréditation.**
- 7- Il est demandé de joindre à la demande d'accréditation d'une filière :
 - Le CV succinct du coordonnateur pédagogique de la filière ;
 - Les engagements et les CV des intervenants externes à l'université ;
 - Les conventions de partenariat en relation avec la mise en œuvre de la filière, ou un procès-verbal signé par les partenaires socio-économiques explicitant leur élaboration conjointe de la filière ainsi que leurs remarques et les domaines d'intervention ;
 - Décision de création du centre d'excellence par le conseil de l'université pour les filières domiciliées dans ces centres.
- 8- **Les réponses aux conditions d'accréditation et les demandes de recours doivent être soumises dans un délai ne dépassant pas 15 jours à partir de la réception des résultats d'évaluation des filières.** Les réponses aux conditions et les demandes de recours doivent être également soumises à travers la plateforme <https://accreditation.enssup.gov.ma>

AVIS ET VISAS

Le Coordonnateur pédagogique de la filière *

Est un enseignant chercheur, appartenant à l'un des départements d'attache de la filière

Nom et prénom : KHALID TAYBI	Grade : Professeur habilité
Etablissement : Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	Département : Département de Droit public
Diplôme :	Spécialité : Droit public
Téléphone : 0661437218	E-Mail : taybi1khalid@gmail.com
Motivations :	
Date :	Signature :

*Joindre un CV succinct du coordonnateur de la filière

Le Chef de département dont relève le coordonnateur pédagogique de la filière

L'avis du département, exprimé par son Chef, devrait se baser sur l'optimisation et la mutualisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle du département et la conformité avec les normes pédagogiques nationales du cycle Master.

- ☒ Avis Favorable
☐ Avis Défavorable

Motivations

Signature et cachet du Chef du département :

AVIS ET VISAS

Le Président du conseil d'établissement dont relève la filière

L'avis du conseil d'établissement, exprimé par son président, devrait se baser sur l'optimisation et la mutualisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle de l'établissement, et la conformité avec les normes pédagogiques nationales du cycle Master.

- ☒ Avis Favorable
☐ Avis Défavorable

Motivations :

Signature et cachet du Chef de l'établissement :

Date :

Le Président du conseil d'université

L'avis du conseil d'université, exprimé par son président, devrait se baser sur l'optimisation et la mutualisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle de l'université, et la conformité avec les normes pédagogiques nationales du cycle Master.

- ☒ Avis Favorable
☐ Avis Défavorable

Motivations :

Signature et cachet du Président de l'Université :

Date :

Sommaire des descriptifs des modules

Code du module	Intitulé du Module	N° de la page
M114	POLITIQUES PUBLIQUES EN CYBERSECURITÉ	
M111	ORDRE PUBLIC ET DIFFERENTES POLICES	
M112	DROIT DU NUMÉRIQUE MAROCAIN	
M113	Sociologie numérique	
M115	GOVERNANCE SECURITAIRE ET DROIT DE L'HOMME	
M116	Soft Skills	
M117	Anglais cybernétique	
M127	ACTEURS INSTITUTIONNELS ET ACTIVITES ILLICITES EN CYBER ESPACE	
M121	COOPERATION INTERNATIONALE EN MATIERE DE CYBERSECURITE	
M125	SECURITE URBAINE ET GOUVERNANCE DE L'EAU	
M122	ANTICIPATION DES METIERS FUTURS DU DIGITAL	
M123	ECONOMIE DU SAVOIR ET COMMERCE NUMÉRIQUE	
M126	Culture digitale	
M124	Cyber English	
M234	GOVERNANCE DE LA SECURITE DES SYSTEMES D'INFORMATION	
M232	INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET SOCIÉTÉ NUMÉRIQUE	
M236	MANAGEMENT DES RISQUES CYBERNÉTIQUES	
M237	OUTIL INFORMATIQUE ET TECHNIQUES D'ANALYSE DES DONNEES	
M235	METHODOLOGIE DES SCIENCES SOCIALES	
M231	Culture and Art skills	
M233	Business English	
M241	English for communication	
Projet de fin d'études <i>(Equivalent à 6 modules disciplinaires)</i>		

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DE LA FILIERE

Intitulé de la filière :	Gouvernance Sécuritaire et ingénierie Cybernétique			
Université :	Université Hassan Premier de Settat			
Etablissement :	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	KHALID TAYBI			
Champs disciplinaires de la filière* :	Sciences Juridiques, Economiques et de Gestion			
Domaine* :	Droit et Sciences Politiques (Ar et Fr)			
Discipline* :	Droit Public			
Mots clés de la filière :	PREVISION, SECURITE, CYBERESPACE, ORDRE, GOUVERNANCE, INTELLIGENCE ARTIFICIELLE... , GESTION DES RISQUES DIVERS, ANTICIPATION,			
Options de formation (le cas échéant)				
Spécialité (s) de licence requise(s) :	- Droit ou Informatique et Réseaux ou Economie et Gestion - DROIT PUBLIC, DROIT PRIVE, ECONOMIE ET GESTION, INFORMATIQUE, AUTRES			
Langue principale d'enseignement de la filière :	FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ A distance	☒ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
La filière prévoit-elle une mobilité	☒ Oui		☐ Non	

des étudiants au niveau national :		
La filière prévoit-elle une mobilité des étudiants au niveau international :	☒ Oui	☐ Non

* Seront choisis d'une liste disponible sur la plateforme

II. OPPORTUNITE DE LA FILIERE

2.1. OBJECTIFS, CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

(Spécifier les objectifs et compétences que doit acquérir le lauréat).

OBJECTIFS	Il s'agit d'un cursus nouveau et attractif. Les chargés ou responsables voient progressivement leur fonction s'élargir à la gestion des risques. Dispenser une formation adéquate paraît répondre à un besoin réel et en progression constante. La formation ambitionne de répondre aux nouvelles exigences de la <u>sécurité et de l'ingénierie cybernétique</u> marquées par une transformation profonde des grands domaines où elle est abordée. L'objectif du Master est de proposer aux étudiants une formation de haut niveau axée sur la mise à niveau de leurs connaissances dans une discipline qui connaît actuellement de nouveaux développements tant sur le plan national qu'international. Des enseignements ciblés (de droit public, de droit privé, d'économie et de sciences) , traiteront des thèmes liés aux préoccupations de l'action publique dans la gouvernance sécuritaire ainsi que les différents acteurs du cyberspace permettant d'offrir une réponse adaptée.
CONNAISSANCES	Les connaissances et les prérequis sont les conditions à remplir, les acquis exigés pour suivre une formation. Il s'agit des compétences que le candidat doit déjà posséder pour pouvoir suivre la formation.

COMPETENCES	Maitriser les concepts, méthodes et outils utilisés dans la gouvernance sécuritaire et l'ingénierie cybernétique. Le développement des compétences peut se faire via différents biais, via la formation professionnelle, mais aussi les conférences.
-------------	--

2.2. DEBOUCHES DE LA FORMATION :

(Spécifier les débouchés professionnels ou les métiers visés par la formation).

- Tous les départements publics ou privés inhérents à la sécurité
- Former les jeunes chercheurs dans une discipline en étroite liaison avec l'environnement des opérateurs publics ou privés et renouveler dans cette perspective la recherche juridique traditionnelle.
- Permettre aux lauréats d'accéder aux fonctions inhérentes à la gouvernance sécuritaire
- Offrir aux institutions chargées de la sécurité des profils répondant aux besoins en la matière (experts en gestion des risques liés aux cyberespaces)

III. CONDITIONS ET MODALITES D'ACCES A LA FILIERE

3.1- Conditions et modalités d'accès à la filière

- Diplômes requis :
 - Licence
- Prérequis pédagogiques spécifiques :
Néant
- Procédures de sélection :
 - ☐ Etude du dossier
 - ☒ Test écrit:
 - ☒ Entretien :
 - ☐ Autres (spécifier)

3.2- Effectifs prévus par promotion :

- *Promotion* : 2024-2025 : 40
- *Promotion* : 2025-2026 : 40
- *Promotion* : 2026-2027 : 40

IV. ORGANISATION MODULAIRE DE LA FILIERE

Module							Coordonnateur pédagogique du module				
N	Nature	Intitulé	Volume horaire	Nombre de crédits	Département d'attache	Etablissement d'attache	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département d'attache	Etablissement d'attache
Semestre 1											
M114	Disciplinaire	POLITIQUES PUBLIQUES EN CYBERSECURITÉ	50	5	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	ELMASBAHI MUSTAPHA -	Professeur habilité	Gestion de l'administration locale	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques
M111	Disciplinaire	ORDRE PUBLIC ET DIFFERENTES POLICES	50	5	Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	DEHBI BADR -	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT		Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques
M112	Disciplinaire	DROIT DU NUMÉRIQUE MAROCAIN	50	5	Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	ECH CHARYF HAMID	Professeur habilité	Droit privé	Département de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques
M113	Disciplinaire	Sociologie numérique	50	5	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	TAYBI KHALID	Professeur habilité	Droit public	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques
M115	Disciplinaire	GOUVERNANCE SECURITAIRE	50	4	Département de Droit public	Faculté des Sciences	IHAZRIR ABDELMALEK	Autre	POLITIQUES PUBLIQUES	Département de	Faculté des Sciences

		ET DROIT DE L'HOMME				Juridiques et Politiques				Droit public	Juridiques et Politiques
M116	Power Skills	Soft Skills	45	3	Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	ECHARGHAOU MOHAMMED	Professeur assistant	Psychologie cognitive	Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques
M117	Power Skills	Anglais cybernétique	50	3	Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	yassine haroual	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	اللغات	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques
		Total	345	30							
Semestre 2											
M127	Disciplinaire	ACTEURS INSTITUTIONNELS ET ACTIVITES ILICITES EN CYBER ESPACE	50	5	Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	ARRACH ABDELJABBAR	Professeur de l'enseignement supérieur	Droit public	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques
M121	Disciplinaire	COOPERATION INTERNATIONALE EN MATIERE DE CYBERSECURITE	50	5	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	DEHBI BADR	Professeur assistant	Droit Public	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques
M125	Disciplinaire	SECURITE URBAINE ET	49	5	Département de Droit public	Faculté des Sciences	ENNOUHI ABDELKRIM	Professeur habilité	Gestion de l'administration locale	Département de	Faculté des Sciences

		GOUVERNANCE DE L'EAU				Juridiques et Politiques				Droit public	Juridiques et Politiques
M122	Disciplinaire	ANTICIPATION DES METIERS FUTURS DU DIGITAL	50	5	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	TIALATI ABDELKADER -	Professeur de l'enseignement supérieur	Droit public - Finances	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques
M123	Disciplinaire	ECONOMIE DU SAVOIR ET COMMERCE NUMÉRIQUE	50	4	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	Ibrahim Aziz	enseignant chercheur			
M126	Power Skills	Culture digitale	50	3	Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	Ouakasse Fathia	Professeur assistant		Département des Unités Transversales	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques
M124	Langues étrangères	Cyber English	50	3	Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	yassine haroual	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	اللغات	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques
		Total	349	30							
Semestre 3											
M234	Disciplinaire	GOUVERNANCE DE LA SECURITE DES SYSTEMES	50	5	Droit public	Faculté des Sciences Juridiques	EL ANTRI KHALID	enseignant chercheur			

		D'INFORMATIO N				et Politiques					
M232	Disc iplin aire	INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET SOCIÉTÉ NUMÉRIQUE	50	5	Départemen t de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	CHENTOUFI ALAMI MERIEM	Professeur assistant		Départe ment des Unités Transver sales	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques
M236	Disc iplin aire	MANAGEMENT DES RISQUES CYBERNÉTIQU ES	50	5	Départemen t de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	TAYBI KHALID	Professeur habilité	Droit public	Départe ment de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques
M237	Disc iplin aire	OUTIL INFORMATIQU E ET TECHNIQUES D'ANALYSE DES DONNEES	45	5	Départemen t de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	ECHARGHAO UI MOHAMED	Professeur assistant		Départe ment des Unités Transver sales	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques
M235	Disc iplin aire	METHODOLOGIE DES SCIENCES SOCIALES	50	4	Départemen t de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	BENBOUNOU ABDELLATIF -	PROFESSEU R DE L'ENSEIGNE MENT SUP ASSISTANT	Droit public	Départe ment de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques
M231	Pow er Skill s	Culture and Art skills	40	3	Départemen t de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	EL JAMRI FATIMA ZAHRA	PROFESSEU R DE L'ENSEIGNE MENT SUP ASSISTANT	Droit public	Départe ment de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques

M233	Langues étrangères	Business English	50	3	Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	yassine haroual	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	اللغات	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques
		Total	335	30							
Semestre 4											
M241	Langues étrangères	English for communication	50	3	Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	yassine haroual	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	اللغات	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques
		Total	50	3							
		TOTAL	1079	93							

* Pour les filières enseignées exclusivement dans des langues étrangères, au moins un module doit être enseigné en arabe.

V. EQUIPE PEDAGOGIQUE DE LA FILIERE

(Tous les intervenants dans la formation y compris les coordonnateurs)

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Module d'intervention		Volume horaire
					Module(s) d'intervention	Activités encadrées <i>(Cours, TD, TP, AP, autres à préciser)</i>	
Intervenants de l'établissement de domiciliation de la filière							
ELMASBAHI MUSTAPHA -	Professeur habilité	Gestion de l'administration locale	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	- POLITIQUES PUBLIQUES EN CYBERSECURITÉ	Cours : Oui TD : Oui	- 30.0 H
DEHBI BADR -	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT		Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	- ORDRE PUBLIC ET DIFFERENTES POLICES	Cours : Oui TD : Oui	- 30.0 H
ECH CHARYF HAMID	Professeur habilité	Droit privé	Département de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	- DROIT DU NUMÉRIQUE MAROCAIN	Cours : Oui TD : Oui	- 30.0 H
TAYBI KHALID	Professeur habilité	Droit public	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	- Sociologie numérique - MANAGMENT DES RISQUES CYBERNÉTIQUES	Cours : Oui TD : Oui	- 30.0 H - 30.0 H
IHAZRIR ABDELMALEK	Autre	POLITIQUES PUBLIQUES	Département de	Faculté des Sciences Juridiques	- GOUVERNANCE SECURITAIRE	Cours : Oui TD : Oui	- 30.0 H

			Droit public	et Politiques	ET DROIT DE L'HOMME		
ECHARGHAOUI MOHAMMED	Professeur assistant	Psychologie cognitive	Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	- Soft Skills	Cours : Oui TP : Oui	- 40.0 H
yassine haroual	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	اللغات	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	- Anglais cybernétique - Cyber English - Business English - English for communication	Cours : Oui TP : Oui	- 30.0 H - 30.0 H - 30.0 H - 30.0 H
ARRACH ABDELJABBAR	Professeur de l'enseignement supérieur	Droit public	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	- ACTEURS INSTITUTIONNELS ET ACTIVITES ILLICITES EN CYBER ESPACE	Cours : Oui TD : Oui	- 35.0 H
DEHBI BADR	Professeur assistant	Droit Public	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	- COOPERATION INTERNATIONALE EN MATIERE DE CYBERSECURITE	Cours : Oui TD : Oui	- 30.0 H
ENNOUHI ABDELKRIM	Professeur habilité	Gestion de l'administration locale	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	- SECURITE URBAINE ET GOUVERNANCE DE L'EAU	Cours : Oui TD : Oui	- 30.0 H
TIALATI ABDELKADER -	Professeur de	Droit public - Finances	Département de	Faculté des Sciences	- ANTICIPATION DES	Cours : Oui TD : Oui	- 30.0 H

	l'enseigne ment supérieur		Droit public	Juridiques et Politiques	METIERS FUTURS DU DIGITAL		
Ouakasse Fathia	Professeur assistant		Départem ent des Unités Transvers ales	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	- Culture digitale	Cours : Oui TD : Oui	- 30.0 H
CHENTOUFI ALAMI MERIEM	Professeur assistant		Départem ent des Unités Transvers ales	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	- INTELLIGENC E ARTIFICIELLE ET SOCIÉTÉ NUMÉRIQUE	Cours : Oui TD : Oui	- 30.0 H
ECHARGHAOU MOHAMED	Professeur assistant		Départem ent des Unités Transvers ales	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	- OUTIL INFORMATIQ UE ET TECHNIQUES D'ANALYSE DES DONNEES	Cours : Oui TP : Oui	- 30.0 H
BENBOUNOU ABDELLATIF -	PROFESSE UR DE L'ENSEIGN EMENT SUP ASSISTANT	Droit public	Départem ent de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	- METHODOGI E DES SCIENCES SOCIALES	Cours : Oui TD : Oui	- 30.0 H
EL JAMRI FATIMA ZAHRA	PROFESSE UR DE L'ENSEIGN EMENT SUP ASSISTANT	Droit public	Départem ent de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	- Culture and Art skills	Cours : Oui TP : Oui	- 30.0 H
Intervenants d'autres établissements de l'université dont relève la filière							
Intervenants externes à l'université dont relève la filière, appartenant à d'autres établissements de formation (Joindre leurs CV et leurs documents d'engagement)							
Intervenants du secteur économique, social et culturel (Joindre leurs CV et leurs documents d'engagement)							

Ibrahim Aziz (FSJES Salé)	enseignant chercheur				- ECONOMIE DU SAVOIR ET COMMERCE NUMÉRIQUE	Cours : Oui TD : Oui	-
EL ANTRI KHALID (ECOLE DE LA GENDARMERIE ROYALE)	enseignant chercheur				- GOUVERNANCE DE LA SECURITE DES SYSTEMES D'INFORMATION	Cours : Oui TD : Oui	-

I. MOYENS MATERIELS ET NUMERIQUES NECESSAIRES A LA MISE EN ŒUVRE DE LA FILIERE

- Moyens Matériels

Moyens disponibles	Moyens prévus
Salle d'informatique , Centre de documentation, salles spécialisées pour les cours de Master, matériel d'enseignement divers.. Centre d'innovation à l'université	Création d'un institut de l'intelligence artificielle et de l'ingénierie cybernétique

- Moyens Numériques

Moyens disponibles	Moyens prévus
Salle d'informatique , Centre de documentation, salles spécialisées pour les cours de Master, matériel d'enseignement divers.. Centre d'innovation à l'université	Création d'un institut de l'intelligence artificielle et de l'ingénierie cybernétique

II. PARTENARIAT ET COOPERATION

1. Partenariat académique (joindre les conventions de partenariat en relation avec la filière)

Institution Partenaire	Nature et modalités du partenariat
------------------------	------------------------------------

2. Partenariat avec le secteur social, économique et culturel (joindre les conventions de partenariat en relation avec la filière)

Institution Partenaire	Domaine d'activité	Nature et modalités du partenariat
------------------------	--------------------	------------------------------------

3. **Autres partenariats** (joindre les conventions de partenariat en relation avec la filière)

Institution Partenaire	Domaine d'activité	Nature et modalités du partenariat
------------------------	--------------------	------------------------------------

III. MOBILITE DES ETUDIANTS

Préciser le(s) semestre(s) concerné(s), les conditions et les modalités d'organisation, d'évaluation et de validation

- AU NIVEAU NATIONAL:

OUI

- AU NIVEAU INTERNATIONAL :

OUI

IV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

Partenariat académique (joindre les conventions de partenariat en relation avec la filière)

Institution Partenaire	Nature et modalités du partenariat
UNIVERSITE DE GENT (Belgique)	Renouvellement prochain de la Convention signée avec l'UH1
UNIVERSITE DE GENEVE (SUISSE)	Renouvellement prochain de la Convention signée avec l'UH1
UNIVERSITE DE LYON III (FRANCE)	Renouvellement prochain de la Convention signée avec l'UH1
UNIVERSITE NAIF (ARABIE SAOUDITE)	Renouvellement prochain de la Convention signée avec l'UH1

Partenariat avec le secteur social, économique et culturel (joindre les conventions de partenariat en relation avec la filière)

Institution Partenaire	Domaine d'activité	Nature et modalités du partenariat
Maroc Telecom	Technécité	Pourparlers en cours
ARNT	Réglementation	Pourparlers en cours
DGSSI	Cybersécurité	Pourparlers en cours

Autres partenariats (joindre les conventions de partenariat en relation avec la filière)

Institution Partenaire	Domaine d'activité	Nature et modalités du partenariat
Gendarmerie Royale	Sécurité	Pourparlers en cours
DGSN	Sécurité	Renouvellement prochain de la Convention signée avec l'UH1

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M114
Intitulé du module	POLITIQUES PUBLIQUES EN CYBERSECURITÉ

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	POLITIQUES PUBLIQUES EN CYBERSECURITÉ			
Département d'attache du module	DEPARTEMENT DE DROIT PUBLIC			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	ELMASBAHI MUSTAPHA -			
Semestre de programmation du module	1			
Nature du module (Disciplinaire/ Langues/ Powerskills)	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	5			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Les prérequis qui sont les connaissances, les savoirs, les compétences nécessaires au préalable pour s'engager dans cette nouvelle formation nécessite : -D'avoir des notions en droit , - D'avoir des notions générales en économie générale , - D'avoir des notions en politique publique, - D'avoir des notions en informatique et en cybernétique ; -De savoir utiliser les TIC ; - D'avoir des notions sur la société numérique			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Ce module a pour objet d'offrir une meilleure connaissance de la théorie générale de la sécurité et de l'insécurité et d'étudier dans ce cadre les différentes manifestations du concept. Une place primordiale sera par ailleurs accordée aux différentes politiques et procédés de l'intervention publique dans la sécurité.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

Les prérequis qui sont les connaissances, les savoirs, les compétences nécessaires au préalable pour s'engager dans cette nouvelle formation nécessite :

- D'avoir des notions en droit ,
- D'avoir des notions générales en économie générale ,
- D'avoir des notions en politique publique,
- D'avoir des notions en informatique et en cybernétique ;
- De savoir utiliser les TIC ;
- D'avoir des notions sur la société numérique

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Savoir le strict minimum de la terminologie concernant les POLITIQUES PUBLIQUES ET CYBERSECURITÉ

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Les compétences d'un étudiant dans cette formation devra avoir : le sens de la communication, l'adaptabilité, l'esprit d'analyse et de synthèse et enfin la connaissance du domaine d'intervention qui sont relatifs aux **POLITIQUES PUBLIQUES ET CYBERSECURITÉ**.

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	20	10	0	15	5
Pourcentage %	40 %	20 %	0 %	30 %	10 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

Chapitre I - La constitution d'un problème public inhérent à l'insécurité

Section 1 – Etude des zones sensibles

Section 2 - Construction des agendas

Section 3 - Le processus de la décision publique relatif à la sécurité

Chapitre II - Les acteurs de la politique publique sécuritaire

Section 1 - Gouvernement – Technocratie sécuritaire – Police

Section 2 - Analyse du système sécuritaire à caractère dualiste

Section - Justice et administration pénitentiaire

Chapitre III - Les stratégies de lutte contre les problèmes de sécurité

Section 1 - Stratégie de lutte contre le terrorisme

Section 2 - Les politiques contre la délinquance

Section 3 - La politique de la ville contre la violence/ la toxicomanie et le chômage

Chapitre IV - Les politiques de sécurité : vers la crise du paradigme répressif

Section 1 – Les conditions de la crise du paradigme répressif

Section 2 – L'action publique et les mutations idéologiques

Section 3 – La répression est-elle un référentiel alternatif

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

La méthodologie d'enseignement dans ce Master, englobe un ensemble de principes, de normes, et de procédures employées par les enseignants dans le but de transmettre de manière efficace les savoirs et compétences aux étudiants. Ainsi, pour les moyens prévus, il peut s'agir de supports pédagogiques physiques tels que les ouvrages et les articles, les exposés et les rencontres scientifiques, mais aussi des supports numériques tels que les logiciels éducatifs, les applications mobiles, les plateformes d'apprentissage en ligne, les simulations virtuelles, etc

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

--

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

--

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

POLITIQUES PUBLIQUES EN CYBERSECURITÉ

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (2 / 3)

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ **Test écrit**

☒ **Epreuve orale**

☐ **Devoir**

☒ **Epreuve orale**

☐ **TP**

☐ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
ELMASBAHI MUSTAPHA -	Professeur habilité	Gestion de l'administrat ion locale	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	Cours : Oui TD : Oui
Intervenants dans le module					

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M111
Intitulé du module	ORDRE PUBLIC ET DIFFERENTES POLICES

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	ORDRE PUBLIC ET DIFFERENTES POLICES			
Département d'attache du module	DROIT PUBLIC			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	DEHBI BADR -			
Semestre de programmation du module	1			
Nature du module (Disciplinaire/ Langues/ Powerskills)	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	5			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	-D'avoir des notions en droit , - D'avoir des notions générales en économie générale , - D'avoir des notions en politique publique, - D'avoir des notions en informatique et en cybernétique ; -De savoir utiliser les TIC ; - D'avoir des notions sur la société numérique			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Ce module a pour objet d'offrir une connaissance approfondie des fondamentaux juridiques du concept de l'ordre public, de ses manifestations diverses et des différentes polices.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

- D'avoir des notions en droit ,
- D'avoir des notions générales en économie générale ,
- D'avoir des notions en politique publique,
- D'avoir des notions en informatique et en cybernétique ;
- De savoir utiliser les TIC ;
- D'avoir des notions sur la société numérique

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Savoir le strict minimum de la terminologie concernant le droit administratif et l'ordre public

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Les compétences d'un étudiant dans cette formation devra avoir : le sens de la communication, l'adaptabilité, l'esprit d'analyse et de synthèse et enfin la connaissance du domaine d'intervention relatifs à l'ordre public...

4. VOLUME HORAIRE

- VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

- REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUMEHoraire	20	10	0	15	5
Pourcentage %	40 %	20 %	0 %	30 %	10 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet, un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance ^(**)	Par alternance
VOLUME Horaire	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

Chapitre I - Concepts fondamentaux

Section 1 - Notion de l'ordre public

Section 2 - La norme d'ordre public

Section 3 – Différentes illustrations : ordre public social, ordre public moral.....

Chapitre II - Entraves à l'ordre public

Section 1 - Le trouble à l'ordre public collectif

Section 2 – Le trouble à l'ordre public individuel

Chapitre III - Les différentes polices

Section 1 - La police administrative

Section 2 - La police nationale

Section 3 – Autres polices

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

La méthodologie d'enseignement dans ce Master, englobe un ensemble de principes, de normes, et de procédures employées par les enseignants dans le but de transmettre de manière efficace les savoirs et compétences aux étudiants. Ainsi, pour les moyens prévus, il peut s'agir de supports pédagogiques physiques tels que les ouvrages et les articles, les exposés et les rencontres scientifiques, mais aussi des supports numériques tels que les logiciels éducatifs, les applications mobiles, les plateformes d'apprentissage en ligne, les simulations virtuelles, etc

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

--

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

--

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

ORDRE PUBLIC ET DIFFERENTES POLICES

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (2 / 3)

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ **Test écrit**

☒ **Epreuve orale**

☐ **Devoir**

☒ **Epreuve orale**

☐ **TP**

☐ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
DEHBI BADR -	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT		Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	Cours : Oui TD : Oui
Intervenants dans le module					

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M112
Intitulé du module	DROIT DU NUMÉRIQUE MAROCAIN

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	DROIT DU NUMÉRIQUE MAROCAIN			
Département d'attache du module	DROIT PUBLIC			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	ECH CHARYF HAMID			
Semestre de programmation du module	1			
Nature du module (Disciplinaire/ Langues/ Powerskills)	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	5			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	-D'avoir des notions en droit , - D'avoir des notions générales en économie générale , - D'avoir des notions en politique publique, - D'avoir des notions en informatique et en cybernétique ; -De savoir utiliser les TIC ; - D'avoir des notions sur la société numérique			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Ce module a pour objet d'offrir une connaissance approfondie des fondamentaux juridiques du droit numérique marocain.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

- D'avoir des notions en droit ,
- D'avoir des notions générales en économie générale ,
- D'avoir des notions en politique publique,
- D'avoir des notions en informatique et en cybernétique ;
- De savoir utiliser les TIC ;
- D'avoir des notions sur la société numérique

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Savoir le strict minimum de la terminologie concernant le DROIT DU NUMÉRIQUE MAROCAIN

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Les compétences d'un étudiant dans cette formation devra avoir : le sens de la communication, l'adaptabilité, l'esprit d'analyse et de synthèse et enfin la connaissance du domaine d'intervention en relation DROIT DU NUMÉRIQUE MAROCAIN en cela pour avoir la capacité à évoluer en la matière.

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	20	10	0	15	5
Pourcentage %	40 %	20 %	0 %	30 %	10 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet, un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,)

Chapitre I : L'arsenal juridique marocain relatif au numérique Section 1 : Droit de la propriété intellectuelle Section 2 : Droit du commerce électronique et Droit de l'Internet Chapitre II : Droit du numérique et protection de la vie privée Section 1 : Droit de la protection des données personnelles et des communications Section 2 : Droit pénal cybernétique.

Chapitre III : Droit du numérique et attractivité de l'investissement

Section 1 : Droit des marchés publics électroniques

Section 2 : Droit international privé appliqué aux TIC

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

DROIT DU NUMÉRIQUE MAROCAIN

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (2 / 3)

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ **Test écrit**

☒ **Epreuve orale**

☐ **Devoir**

☒ **Epreuve orale**

☐ **TP**

☐ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
ECH CHARYF HAMID	Professeur habilité	Droit privé	Département de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	Cours : Oui TD : Oui
Intervenants dans le module					

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

La méthodologie d'enseignement dans ce Master, englobe un ensemble de principes, de normes, et de procédures employées par les enseignants dans le but de transmettre de manière efficace les savoirs et compétences aux étudiants. Ainsi, pour les moyens prévus, il peut s'agir de supports pédagogiques physiques tels que les ouvrages et les articles, les exposés et les rencontres scientifiques, mais aussi des supports numériques tels que les logiciels éducatifs, les applications mobiles, les plateformes d'apprentissage en ligne, les simulations virtuelles, etc

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M113
Intitulé du module	SOCIOLOGIE NUMERIQUE

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	SOCIOLOGIE NUMERIQUE			
Département d'attache du module	DEPARTEMENT DE DROIT PUBLIC			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	TAYBI KHALID			
Semestre de programmation du module	1			
Nature du module (Disciplinaire/ Langues/ Powerskills)	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	5			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	-D'avoir des notions en droit , - D'avoir des notions générales en économie générale , - D'avoir des notions en politique publique, - D'avoir des notions en informatique et en cybernétique ; -De savoir utiliser les TIC ; - D'avoir des notions sur la société numérique			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Ce module a pour objet d'offrir une connaissance approfondie des théories sociologiques en matière de sociologie numérique et la société numérique qui est en pleine mutation

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

- D'avoir des notions en droit ,
- D'avoir des notions générales en économie générale ,
- D'avoir des notions en politique publique,
- D'avoir des notions en informatique et en cybernétique ;
- De savoir utiliser les TIC ;
- D'avoir des notions sur la société numérique

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Savoir le strict minimum de la terminologie concernant Sociologie numérique

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Les compétences d'un étudiant dans cette formation devra avoir : le sens de la communication, l'adaptabilité, l'esprit d'analyse et de synthèse et enfin la connaissance du domaine d'intervention de la Sociologie numérique en cela pour avoir la capacité à évoluer en la matière.

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	20	10	0	15	5
Pourcentage %	40 %	20 %	0 %	30 %	10 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

CH I- De la révolution numérique à l'amplification Section A- Histoires du numérique Section B- Histoire d'Internet un protocole minimaliste Section C- La prolifération des réseaux sociaux CH II- Sociologie des usages Section A- Usages et conception : penser le couplage homme-machine
--

Section B- L'impact de l'internet sur la culture des internautes
Section C-
CH III- Sociologie économique du numérique
Section A- Le cyber espace un de production et de commercialisation
Section B- Le commerce digitale : une nouvelle culture qui s'instaure
Section C- La société numérique :une nouvelle tendance
CH IV L'intelligence artificielle et la société

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

La méthodologie d'enseignement dans ce Master, englobe un ensemble de principes, de normes, et de procédures employées par les enseignants dans le but de transmettre de manière efficace les savoirs et compétences aux étudiants. Ainsi, pour les moyens prévus, il peut s'agir de supports pédagogiques physiques tels que les ouvrages et les articles, les exposés et les rencontres scientifiques, mais aussi des supports numériques tels que les logiciels éducatifs, les applications mobiles, les plateformes d'apprentissage en ligne, les simulations virtuelles, etc

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

SOCIOLOGIE DU NUMERIQUE

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (2 / 3)

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ **Test écrit**

☒ **Epreuve orale**

☐ **Devoir**

- ☒ Epreuve orale
- ☐ TP
- ☐ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
TAYBI KHALID	Professeur habilité	Droit public	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	Cours : Oui TD : Oui
Intervenants dans le module					

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M115
Intitulé du module	GOUVERNANCE SECURITAIRE ET DROIT DE L'HOMME

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	GOUVERNANCE SECURITAIRE ET DROIT DE L'HOMME			
Département d'attache du module	DEPARTEMENT DE DROIT PUBLIC			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	IHAZRIR ABDELMALEK			
Semestre de programmation du module	1			
Nature du module (Disciplinaire/ Langues/ Powerskills)	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	4			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	-D'avoir des notions en droit , - D'avoir des notions générales en économie générale , - D'avoir des notions en politique publique, - D'avoir des notions en informatique et en cybernétique ; -De savoir utiliser les TIC ; - D'avoir des notions sur la société numérique			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Ce module a pour objet d'offrir une meilleure connaissance de la théorie générale de la sécurité et de l'insécurité et d'étudier dans ce cadre les différentes manifestations du concept. Une place primordiale sera par ailleurs accordée aux différentes politiques et procédés de l'intervention publique dans la sécurité.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

- D'avoir des notions en droit ,
- D'avoir des notions générales en économie générale ,
- D'avoir des notions en politique publique,
- D'avoir des notions en informatique et en cybernétique ;
- De savoir utiliser les TIC ;
- D'avoir des notions sur la société numérique

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Savoir le strict minimum de la terminologie concernant la GOUVERNANCE SECURITAIRE ET DROIT DE L'HOMME

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Les compétences d'un étudiant dans cette formation devra avoir : le sens de la communication, l'adaptabilité, l'esprit d'analyse et de synthèse et enfin la connaissance du domaine d'intervention en GOUVERNANCE SECURITAIRE ET DROIT DE L'HOMME en cela pour avoir la capacité à évoluer en la matière

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'ÉVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	20	10	0	15	5
Pourcentage %	40 %	20 %	0 %	30 %	10 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance ^(**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

Chapitre I - Les fondamentaux des droits de l'homme

Section 1 - Les grands textes

Section 2 - Un concept en extension : les différentes générations

Chapitre II – Aspects institutionnels et juridiques

Section 1 - Droits et sécurité

Section 2 - Droits et démocratie

Chapitre III - Critique des droits de l'homme

Section 1 - Critique relativiste

Section 2 - Symétrie entre droits et devoirs Section 3 - Respects des droits de l'homme	

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

--

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

GOUVERNANCE SECURITAIRE ET DROIT DE L'HOMME

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (2 / 3)

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ **Test écrit**

☒ **Epreuve orale**

☐ **Devoir**

☒ **Epreuve orale**

☐ **TP**

☐ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
IHAZRIR ABDELMAL EK	Autre	POLITIQUES PUBLIQUES	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	Cours : Oui TD : Oui
Intervenants dans le module					

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M116
Intitulé du module	SOFT SKILLS

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	SOFT SKILLS			
Département d'attache du module	DROIT PUBLIC			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	ECHARGHAOUI MOHAMMED			
Semestre de programmation du module	1			
Nature du module (Disciplinaire/ Langues/ Powerskills)	POWER SKILLS			
Nombre de crédits	3			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	non			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

- Développer la confiance en soi et l'estime de soi.
- Acquérir les outils nécessaires pour se préparer à la vie professionnelle, l'animation d'une équipe ou de gestion de conflits avec aisance.
- Connaître et valoriser ses propres compétences.
- Identifier ses intérêts personnels et professionnels.
- Développer des compétences professionnelles.
- Connaître les différents métiers, avec une confrontation de leurs représentations sur le terrain.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

non

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

4. VOLUMEHoraire

■ VOLUME Horaire DU MODULE

45

○ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME Horaire	10	0	30	0	5
Pourcentage %	22 %	0 %	67 %	0 %	11 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME Horaire	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

Les parties traitées dans ce module sont :

Chapitre 1 : Développer ses compétences personnelles.

- Connaissance de soi : développer sa personnalité, son attitude positive et mettre en valeur ses compétences.
- Maîtrise des Techniques d'Auto motivation, Perception de l'échec ...

Chapitre 2 : Développer ses compétences relationnelles,

- Complexité des groupes et le système de représentation.
- Equipe au travail : le synergomètre.
- Principes du travail en équipe.
- Règles de la communication : quelques principes pour éviter les conflits.
- Techniques du Leadership.

Chapitre 3 : Développer ses aptitudes professionnelles

- Scénarios et discussion sur les problèmes au travail.
- Auto réflexion sur l'intégrité personnelle.
- Examen des connaissances et des compétences existantes qui contribuent au développement professionnel.
- Qualités qui favorisent les normes d'excellence dans le lieu de travail.
- Stratégies pour l'élaboration des normes d'excellence, telle que la prise d'initiative, l'attention au détail, et d'autres concepts.

Chapitre 4 : Gérer et s'adapter au changement en milieu professionnel

- Principaux concepts du changement.
- Courbe du changement.
- Résistance au changement.
- Changement et opportunités professionnelles.

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Soft Skills

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (2 / 3)

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ **Test écrit**

☐ **Epreuve orale**

☐ **Devoir**

☒ **Epreuve orale**

☒ **TP**

☒ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)

Coordonnateur pédagogique du module					
ECHARGHA OUI MOHAMM ED	Professeur assistant	Psychologie cognitive	Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	Cours : Oui TP : Oui
Intervenants dans le module					

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M117
Intitulé du module	ANGLAIS CYBERNETIQUE

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	ANGLAIS CYBERNETIQUE			
Département d'attache du module	DROIT PUBLIC			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	YASSINE HAROUAL			
Semestre de programmation du module	1			
Nature du module (Disciplinaire/ Langues/ Powerskills)	POWER SKILLS			
Nombre de crédits	3			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	---			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS - ANGLAIS			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

--

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'ÉVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	20	0	10	10	10
Pourcentage %	40 %	0 %	20 %	20 %	20 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

Anglais cybernétique

CHI- Genèse de la cybernétique

Section A : Histoire de la cybernétique

Section B : Définition de la cybernétique

CHII-Théories et principes de de la cybernétique

Section A : Différentes Théories de la cybernétique

Section B : Les principes de base de la cybernétique

CHIII- Cybernétique et systèmes de gouvernance

Section A : Cybernétique et sciences sociales

Section B : Cybernétique en politique

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

Anglais cybernétique

CHI- Genèse de la cybernétique

Section A : Histoire de la cybernétique

Section B : Définition de la cybernétique

CHII-Théories et principes de de la cybernétique

Section A : Différentes Théories de la cybernétique

Section B : Les principes de base de la cybernétique

CHIII- Cybernétique et systèmes de gouvernance

Section A : Cybernétique et sciences sociales

Section B : Cybernétique en politique

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Anglais cybernétique

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (2 / 3)

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ **Test écrit**

☒ **Epreuve orale**

☐ **Devoir**

☐ **Epreuve orale**

☒ **TP**

☒ **Activités pratiques**

anglais

☐ **Examen de fin de semestre**

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ **Test écrit**

☒ **Epreuve orale**

☐ **Devoir**

☐ **Epreuve orale**

☐ **TP**

☐ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
yassine haroual	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	اللغات	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	Cours : Oui TP : Oui
Intervenants dans le module					

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M127
Intitulé du module	ACTEURS INSTITUTIONNELS ET ACTIVITES ILLICITES EN CYBER ESPACE

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	ACTEURS INSTITUTIONNELS ET ACTIVITES ILLICITES EN CYBER ESPACE			
Département d'attache du module	DROIT PUBLIC			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	ARRACH ABDELJABBAR			
Semestre de programmation du module	2			
Nature du module (Disciplinaire/ Langues/ Powerskills)	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	5			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	-D'avoir des notions en droit , - D'avoir des notions générales en économie générale , - D'avoir des notions en politique publique, - D'avoir des notions en informatique et en cybernétique ; -De savoir utiliser les TIC ; - D'avoir des notions sur la société numérique			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Ce module a pour objet d'offrir une connaissance approfondie sur les différents acteurs de l'espace cybernétique. Aussi ce module a pour objet de faire connaître aux étudiants les différentes activités illicites ainsi que les acteurs institutionnels de la gestion l'espace cybernétique.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

- D'avoir des notions en droit ,
- D'avoir des notions générales en économie générale ,
- D'avoir des notions en politique publique,
- D'avoir des notions en informatique et en cybernétique ;
- De savoir utiliser les TIC ;
- D'avoir des notions sur la société numérique

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Les compétences d'un étudiant dans cette formation devra avoir : le sens de la communication, l'adaptabilité, l'esprit d'analyse et de synthèse et enfin la connaissance du domaine d'intervention des ACTEURS INSTITUTIONNELS ET ACTIVITES ILICITES EN CYBER ESPACE

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

Activités

	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	20	15	0	10	5
Pourcentage %	40 %	30 %	0 %	20 %	10 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance ^(**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

CHI- I Cadre institutionnel national du cyberspace Section A : Institutions chargées de la protection des systèmes d'information Section B : Institutions chargées de la protection des données numériques Section C : Services nationaux d'application de la loi CH II- Cadre institutionnel international du cyberspace Section A : Institutions onusiennes engagées dans la gestion du cyberspace Section B : Union Européenne comme acteur majeur dans la gestion du Cyber espace Section C : Principales agences internationales d'application de la loi (Ex : Interpol, Europol, FBI CH III- Limites des dispositifs institutionnel du cyberspace Section A : Manque de coordination entre les institutions nationales Section B : Pénurie des ressources humaines et matérielles en cyber sécurité et la crime numérique Section C : Difficultés de la coopération à l'internationale
CH IV- Exploration du cyberspace : Deep & Darkweb Section A : Cybercriminalité comme première menace dans le cyberspace

Section B : Cyber terrorisme : formes et dimensions

Section C : Espionnage dans le cyberspace

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

--

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

ACTEURS INSTITUTIONNELS ET ACTIVITES ILICITES EN CYBER ESPACE

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (2 / 3)

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ **Test écrit**

☐ **Epreuve orale**

☐ **Devoir**

☐ **Epreuve orale**

☐ **TP**

☐ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
ARRACH ABDELJABBAR	Professeur de l'enseignement supérieur	Droit public	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	Cours : Oui TD : Oui
Intervenants dans le module					

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M121
Intitulé du module	COOPERATION INTERNATIONALE EN MATIERE DE CYBERSECURITE

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	COOPERATION INTERNATIONALE EN MATIERE DE CYBERSECURITE			
Département d'attache du module	DEPARTEMENT DE DROIT PUBLIC			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	DEHBI BADR			
Semestre de programmation du module	2			
Nature du module (Disciplinaire/ Langues/ Powerskills)	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	5			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	-D'avoir des notions en droit , - D'avoir des notions générales en économie générale , - D'avoir des notions en politique publique, - D'avoir des notions en informatique et en cybernétique ; -De savoir utiliser les TIC ; - D'avoir des notions sur la société numérique			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Ce module a pour objet d'offrir une meilleure connaissance de la coopération internationale en matière de sécurité, de ses modalités et de son impact théorie générale de la sécurité et de l'insécurité et d'étudier dans ce cadre les différentes manifestations du concept. Une place primordiale sera par ailleurs accordée aux organismes de coopération régionale ou internationale dans le domaine de la sécurité. Cybernétique.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

- D'avoir des notions en droit ,
- D'avoir des notions générales en économie générale ,
- D'avoir des notions en politique publique,
- D'avoir des notions en informatique et en cybernétique ;
- De savoir utiliser les TIC ;
- D'avoir des notions sur la société numérique

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Les compétences d'un étudiant dans cette formation devra avoir : le sens de la communication, l'adaptabilité, l'esprit d'analyse et de synthèse et enfin la connaissance du domaine d'intervention en COOPERATION INTERNATIONALE EN MATIERE DE CYBERSECURITE

4. VOLUME HORAIRE

- VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

- REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

Activités

	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	20	10	0	15	5
Pourcentage %	40 %	20 %	0 %	30 %	10 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance ^(**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

() Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire**

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

Chapitre I - Théorie et concept de la sécurité internationale Section 1 - Environnement international et politiques nationales Section 2 – Les modes d'action Chapitre II - La coopération pénale, judiciaire et douanière Section 1 - Chronologie, objectifs et fonctionnement Section 2 – Cas d'accords internationaux conclus Chapitre III - La coopération policière Section 1 – L'Interpol Section 2 - L'Europol

6. DIDACTIQUE DU MODULE

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

--

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

COOPERATION INTERNATIONALE EN MATIERE DE CYBERSECURITE

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (2 / 3)

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ **Test écrit**

☒ **Epreuve orale**

☐ **Devoir**

☒ **Epreuve orale**

☐ **TP**

☐ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)

Coordonnateur pédagogique du module					
DEHBI BADR	Professeur assistant	Droit Public	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	Cours : Oui TD : Oui
Intervenants dans le module					

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M125
Intitulé du module	SECURITE URBAINE ET GOUVERNANCE DE L'EAU

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	SECURITE URBAINE ET GOUVERNANCE DE L'EAU			
Département d'attache du module	DEPARTEMENT DE DROIT PUBLIC			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	ENNOUHI ABDELKRIM			
Semestre de programmation du module	2			
Nature du module (Disciplinaire/ Langues/ Powerskills)	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	5			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	-D'avoir des notions en droit , - D'avoir des notions générales en économie générale , - D'avoir des notions en politique publique, - D'avoir des notions en informatique et en cybernétique ; -De savoir utiliser les TIC ; - D'avoir des notions sur la société numérique			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Ce module a pour objet d'offrir une meilleure connaissance sur les enjeux de la gouvernance de l'eau et son lien avec la sécurité urbaine.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

- D'avoir des notions en droit ,
- D'avoir des notions générales en économie générale ,
- D'avoir des notions en politique publique,
- D'avoir des notions en informatique et en cybernétique ;
- De savoir utiliser les TIC ;
- D'avoir des notions sur la société numérique

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Savoir le strict minimum de la terminologie concernant SECURITE URBAINE ET GOUVERNANCE DE L'EAU

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Les compétences d'un étudiant dans cette formation devra avoir : le sens de la communication, l'adaptabilité, l'esprit d'analyse et de synthèse et enfin la connaissance du domaine d'intervention SECURITE URBAINE ET GOUVERNANCE DE L'EAU en cela pour avoir la capacité à évoluer en la amtière.

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUMEHoraire du module

49

○ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME Horaire	20	10	0	15	4
Pourcentage %	41 %	20 %	0 %	31 %	8 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME Horaire	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

CH I - Sécurité urbaine : Généralités et définitions

Section A : Généralités et définitions de la Sécurité urbaine

Section B : Facteurs d'insécurité urbaine

Section C : Cadre juridique de la sécurité urbaine

CH II - Acteurs de la Sécurité urbaine

Section A : Services municipaux de sécurité

Section B : Organismes publics et privés de sécurité urbaine

Section C : Population et société civile principaux acteurs de la sécurité urbaine

CH III – politique urbaine de sécurité et actions publiques sécuritaires

Section A : La sécurité urbaine : élément essentiel de la qualité de vie urbaine

Section B : Actions sécuritaires et politiques urbaines de gestion de risque

Section C : Indicateurs de la qualité de vie urbaine (stress hydrique)

CH VI - Gouvernance de l'eau au Maroc : une nécessité cruciale

Section A : Les sources hydriques au Maroc

Section B : Rareté des sources en eau et stress hydrique au Maroc

Section C : Vers un nouveau mode de gouvernance de l'eau au Maroc

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

--

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

SECURITE URBAINE ET GOUVERNANCE DE L'EAU

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (2 / 3)

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ **Test écrit**

☒ **Epreuve orale**

☐ **Devoir**

- ☒ Epreuve orale
- ☐ TP
- ☐ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
ENNOUHI ABDELKRIM	Professeur habilité	Gestion de l'administrat ion locale	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	Cours : Oui TD : Oui
Intervenants dans le module					

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M122
Intitulé du module	ANTICIPATION DES METIERS FUTURS DU DIGITAL

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	ANTICIPATION DES METIERS FUTURS DU DIGITAL			
Département d'attache du module	DEPARTEMENT DE DROIT PUBLIC			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	TIALATI ABDELKADER -			
Semestre de programmation du module	2			
Nature du module (Disciplinaire/ Langues/ Powerskills)	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	5			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	-D'avoir des notions en droit , - D'avoir des notions générales en économie générale , - D'avoir des notions en politique publique, - D'avoir des notions en informatique et en cybernétique ; -De savoir utiliser les TIC ; - D'avoir des notions sur la société numérique			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Ce module a pour objet d'offrir une connaissance approfondie l'anticipation des métiers futures et cela afin de mieux s'informer sur le marché d'emploi à venir.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

- D'avoir des notions en droit ,
- D'avoir des notions générales en économie générale ,
- D'avoir des notions en politique publique,
- D'avoir des notions en informatique et en cybernétique ;
- De savoir utiliser les TIC ;
- D'avoir des notions sur la société numérique

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

Activités				
Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences

VOLUME HORAIRE	20	10	0	15	5
Pourcentage %	40 %	20 %	0 %	30 %	10 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

CHI - Anticipation des métiers de l'avenir

Section A : Évolution du marché du travail : tendances actuelles et prévisions pour l'avenir.

Section B- Identification des compétences clés nécessaires pour les métiers émergents.

Section C : Formation et adaptation des systèmes éducatifs aux besoins futurs.

CH II- les avancées technologiques et les nouveaux métiers.

Section A : Innovation technologique et apparition de nouveaux métiers.

Section B-Transition dans le marché d'emploi : apparition de métiers et disparition d'autres métiers

Section C : Impacts des technologies sur les compétences requises

CH III- L'impact de la mondialisation sur la création et la distribution des emplois.

Section A : Analyse des métiers en croissance et en déclin

Section B : Importance de l'anticipation pour les individus et les entreprises

CH IV-Stratégies d'Adaptation et de Formation pour les Individus et les Entreprises

Section A :Stratégies de formation pour s'adapter aux nouveaux métiers

Section B : Stratégies d'adaptation pour les individus

Section C Stratégies d'adaptation pour les organisations

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

ANTICIPATION DES METIERS FUTURS DU DIGITAL

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (2 / 3)

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ **Test écrit**

☒ **Epreuve orale**

☐ **Devoir**

☒ **Epreuve orale**

☐ **TP**

☐ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
TIALATI ABDELKADE R -	Professeur de l'enseignement supérieur	Droit public - Finances	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	Cours : Oui TD : Oui
Intervenants dans le module					

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M123
Intitulé du module	ECONOMIE DU SAVOIR ET COMMERCE NUMÉRIQUE

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	ECONOMIE DU SAVOIR ET COMMERCE NUMÉRIQUE			
Département d'attache du module	DEPARTEMENT DE DROIT PUBLIC			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	IBRAHIM AZIZ			
Semestre de programmation du module	2			
Nature du module (Disciplinaire/ Langues/ Powerskills)	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	4			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	-D'avoir des notions en droit , - D'avoir des notions générales en économie générale , - D'avoir des notions en politique publique, - D'avoir des notions en informatique et en cybernétique ; -De savoir utiliser les TIC ; - D'avoir des notions sur la société numérique			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Ce module a pour objet d'offrir une connaissance approfondie sur le domaine de l'économie du savoir et des transactions numériques ainsi que le commerce numérique qui est devenu une culture

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

- D'avoir des notions en droit ,
- D'avoir des notions générales en économie générale ,
- D'avoir des notions en politique publique,
- D'avoir des notions en informatique et en cybernétique ;
- De savoir utiliser les TIC ;
- D'avoir des notions sur la société numérique

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

Activités				
Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences

VOLUME HORAIRE	20	10	0	15	5
Pourcentage %	40 %	20 %	0 %	30 %	10 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

Chapitre I : L'économie de savoir : ses composantes, ses dynamiques et ses enjeux

Section 1 : Des composantes de l'économie du savoir

Section 2 : Les liaisons interactives entre les différents pôles comme dynamique de l'économie du savoir

Chapitre II : Commerce numérique et défis technologiques

Section 1 : Généralités, définitions et enjeux du E-commerce.

Section 2 : Compréhension et critiques des nouvelles tendances: intégration aux médias sociaux

Chapitre III : Economie de savoir et commerce numérique : complémentarité ou concurrence

Section 1 : L'économie du savoir et les opportunités du numérique

Section 2 : Les TIC au service de l'éducation et du commerce

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

--

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

ECONOMIE DU SAVOIR ET COMMERCE NUMÉRIQUE

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (2 / 3)

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ **Test écrit**

☒ **Epreuve orale**

☐ **Devoir**

☒ **Epreuve orale**

☐ **TP**

☐ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
Ibrahim Aziz	enseignant chercheur			FSJES Salé	Cours : Oui TD : Oui
Intervenants dans le module					

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M126
Intitulé du module	CULTURE DIGITALE

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	CULTURE DIGITALE			
Département d'attache du module	DROIT PUBLIC			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	OUAKASSE FATHIA			
Semestre de programmation du module	2			
Nature du module (Disciplinaire/ Langues/ Powerskills)	POWER SKILLS			
Nombre de crédits	3			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	non			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

--

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

non

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	20	10	0	15	5
Pourcentage %	40 %	20 %	0 %	30 %	10 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

Élément 1 : La suite office

- **Introduction à l'environnement MS Word**
 - Créer et gérer des documents.
 - Formater un texte, des paragraphes et des sections.
 - Créer des tableaux et des listes.
 - Créer et gérer des références.
 - Insérer et mettre en forme des éléments graphiques.
- **Introduction à l'environnement MS Powerpoint**
 - Créer et gérer des présentations.
 - Insérer et mettre en forme du texte, des formes et des images.
 - Insérer des tableaux, des graphiques, SmartArt et des médias.
 - Appliquer des transitions et des animations.
- **Introduction à l'environnement MS Excel**
 - Gérer les options et les paramètres du classeur.
 - Appliquer des formats et des mises en page de données personnalisés.
 - Créer des formules.
 - Créer des graphiques.

Élément 2 : Systèmes de Gestion de Contenu (CMS)

- **Partie 1 : Introduction à HTML et CSS**
 - Historique d'évolution du web.
 - Balises de structure.
 - Textes.
 - Tableaux.
 - Médias.
 - Formulaire.
 - Feuilles de styles CSS.
- **Partie 2 :**
 - Wordpress
 - Installation et paramétrage.
 - Création des contenus

- Gestion des images
- Gestion des liens hypertextes
- Gestion des utilisateurs

- o Prestashop

- Préparation de l'environnement de travail et installation du CMS
- Personnalisation de la boutique
- Gestion des produits
- Gestion des clients
- Gestion commandes
- Gestion des paiements
- Ajout de modules

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

--

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Culture digitale

☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)

☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ Test écrit

☒ Epreuve orale

☐ Devoir

- ☒ Epreuve orale
- ☐ TP
- ☐ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
Ouakasse Fathia	Professeur assistant		Département des Unités Transversales	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	Cours : Oui TD : Oui
Intervenants dans le module					

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M124
Intitulé du module	CYBER ENGLISH

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	CYBER ENGLISH			
Département d'attache du module	DROIT PUBLIC			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	YASSINE HAROUAL			
Semestre de programmation du module	2			
Nature du module (Disciplinaire/ Langues/ Powerskills)	LANGUES ETRANGERES			
Nombre de crédits	3			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	non			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS - ANGLAIS			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

--

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

non

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	20	0	10	10	10
Pourcentage %	40 %	0 %	20 %	20 %	20 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

Cyber English

CHI- Genesis of cybernetics

Section A: History of cybernetics

Section B: Definition of cybernetics

CHII-Theories and principles of cybernetics

Section A: Different Theories of Cybernetics

Section B: The basic principles of cybernetics

CHIII- Cybernetics and governance systems

Section A: Cybernetics and social sciences

Section B: Cybernetics in politics

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

--

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Cyber English

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (2 / 3)

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ **Test écrit**

☐ **Epreuve orale**

☐ **Devoir**

☒ **Epreuve orale**

☒ **TP**

☒ **Activités pratiques**

anglais 2

☐ **Examen de fin de semestre**

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ **Test écrit**

☒ **Epreuve orale**

☐ **Devoir**

☐ **Epreuve orale**

☐ **TP**

☐ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
yassine haroual	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	اللغات	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	Cours : Oui TP : Oui
Intervenants dans le module					

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M234
Intitulé du module	GOUVERNANCE DE LA SECURITE DES SYSTEMES D'INFORMATION

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	GOUVERNANCE DE LA SECURITE DES SYSTEMES D'INFORMATION			
Département d'attache du module	DROIT PUBLIC			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	EL ANTRI KHALID			
Semestre de programmation du module	3			
Nature du module (Disciplinaire/ Langues/ Powerskills)	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	5			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	-D'avoir des notions en droit , - D'avoir des notions générales en économie générale , - D'avoir des notions en politique publique, - D'avoir des notions en informatique et en cybernétique ; -De savoir utiliser les TIC ; - D'avoir des notions sur la société numérique			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Ce module a pour objet d'offrir une meilleure connaissance des risques liés aux nouvelles technologies et de ce qu'elles posent comme problèmes au niveau de la sécurité. Une place primordiale sera par ailleurs accordée aux aspects pratiques qu'engendre l'utilisation des TIC.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

- D'avoir des notions en droit ,
- D'avoir des notions générales en économie générale ,
- D'avoir des notions en politique publique,
- D'avoir des notions en informatique et en cybernétique ;
- De savoir utiliser les TIC ;
- D'avoir des notions sur la société numérique

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

Activités				
Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences

VOLUME HORAIRE	20	10	0	15	5
Pourcentage %	40 %	20 %	0 %	30 %	10 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

Chapitre I - Concepts de base et principes généraux

Section I - Pérennité de la sécurité des systèmes d'information

Section II - Sécurité des systèmes d'information

Chapitre II : Mise en place d'une politique de sécurité

Section I - Etats des lieux : aspects techniques et humains

Section II - Mise en œuvre d'une politique de sécurité

Chapitre III - Sûreté de fonctionnement

Section I - Combinaison de confidentialité d'intégrité et de disponibilité

Section II - Les moyens d'identification

Chapitre IV - Les objectifs de sécurité

Section I - Classification et contrôle du patrimoine informationnel

Section II - Gestion des opérations et des communications

6. DIDACTIQUE DU MODULE

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

--

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

GOVERNANCE DE LA SECURITE DES SYSTEMES D'INFORMATION

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (2 / 3)

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ **Test écrit**

☒ **Epreuve orale**

☐ **Devoir**

☒ **Epreuve orale**

☐ **TP**

☐ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)

Coordonnateur pédagogique du module					
EL ANTRI KHALID	enseignant chercheur			ECOLE DE LA GENDAREM ERIE ROYALE	Cours : Oui TD : Oui
Intervenants dans le module					

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M232
Intitulé du module	INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET SOCIÉTÉ NUMÉRIQUE

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET SOCIÉTÉ NUMÉRIQUE			
Département d'attache du module	DEPARTEMENT DE DROIT PUBLIC			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	CHENTOUFI ALAMI MERIEM			
Semestre de programmation du module	3			
Nature du module (Disciplinaire/ Langues/ Powerskills)	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	5			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	-D'avoir des notions en droit , - D'avoir des notions générales en économie générale , - D'avoir des notions en politique publique, - D'avoir des notions en informatique et en cybernétique ; -De savoir utiliser les TIC ; - D'avoir des notions sur la société numérique			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Ce module a pour objet d'offrir une meilleure connaissance des défis éthiques et sociaux posés par l'IA, ainsi que des opportunités et responsabilités qui découlent de son utilisation.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

- D'avoir des notions en droit ,
- D'avoir des notions générales en économie générale ,
- D'avoir des notions en politique publique,
- D'avoir des notions en informatique et en cybernétique ;
- De savoir utiliser les TIC ;
- D'avoir des notions sur la société numérique

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

Activités				
Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences

VOLUME HORAIRE	20	10	0	15	5
Pourcentage %	40 %	20 %	0 %	30 %	10 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

CH I- Intelligence artificielle et société numérique Section A :Définition de l'IA et son impact sur la société Section B :Développement de l'IA dans la société CH II- Considérations éthiques autour de l'utilisation de l'IA. Section A :Progrès technologiques et leur intégration dans la société. Section B : Défis Éthiques et Sociaux liés à l'IA CH III- Opportunités et Responsabilités dans l'Utilisation de l'IA Section A : Applications positives de l'IA dans différents secteurs Section B :Nécessité d'une gouvernance éthique et réglementaire de l'IA
--

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET SOCIÉTÉ NUMÉRIQUE

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (2 / 3)

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ **Test écrit**

☒ **Epreuve orale**

☐ **Devoir**

☒ **Epreuve orale**

☐ **TP**

☐ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)

Coordonnateur pédagogique du module					
CHENTOUFI ALAMI MERIEM	Professeur assistant		Département des Unités Transversales	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	Cours : Oui TD : Oui
Intervenants dans le module					

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M236
Intitulé du module	MANAGEMENT DES RISQUES CYBERNÉTIQUES

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	MANAGEMENT DES RISQUES CYBERNÉTIQUES			
Département d'attache du module	DEPARTEMENT DE DROIT PUBLIC			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	TAYBI KHALID			
Semestre de programmation du module	3			
Nature du module (Disciplinaire/ Langues/ Powerskills)	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	5			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	-D'avoir des notions en droit , - D'avoir des notions générales en économie générale , - D'avoir des notions en politique publique, - D'avoir des notions en informatique et en cybernétique ; -De savoir utiliser les TIC ; - D'avoir des notions sur la société numérique			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Ce module a pour objet d'offrir une connaissance approfondie sur les villes intelligentes et sur les différents risques cybernétiques confrontés en ce nouveau espace.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

- D'avoir des notions en droit ,
- D'avoir des notions générales en économie générale ,
- D'avoir des notions en politique publique,
- D'avoir des notions en informatique et en cybernétique ;
- De savoir utiliser les TIC ;
- D'avoir des notions sur la société numérique

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

Activités				
Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences

VOLUME HORAIRE	20	10	0	15	5
Pourcentage %	40 %	20 %	0 %	30 %	10 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

Chapitre I : Transition des villes intelligentes et gestion des risques cybernétiques

- Section 1 : Contexte et évolution des villes intelligentes
- Section 2 : Importance des risques cybernétiques dans les de villes intelligentes
- Section 3 : Objectifs de recherche et méthodologie

Chapitre II : Fondements des villes intelligentes

- Section A : Principaux composants et technologies dans les villes intelligentes
- Section B : Intégration de l'IoT et de l'IA dans l'infrastructure urbaine
- Section C : Défis et opportunités dans le développement des villes intelligentes

Chapitre III : Risques cybernétiques dans les villes intelligentes

- Section A : Identification et classification des menaces cybernétiques
- Section B : Vulnérabilités dans les systèmes et réseaux des villes intelligentes
- Section C : Études de cas sur les cyberattaques dans les villes intelligentes

Chapitre IV : Stratégies de gestion des risques cybernétiques

- Section A : Cadres d'évaluation et d'atténuation des risques cybernétiques
- Section B : Rôle de la gouvernance cybersécurité dans les villes intelligentes
- Section C : Perspectives pour une gestion efficace des risques cybernétiques dans les villes intelligentes

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

--

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

VILLES INTELLIGENTES ET MANAGEMENT DES RISQUES CYBERNETIQUES

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (2 / 3)

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ **Test écrit**

☒ **Epreuve orale**

☐ **Devoir**

☒ **Epreuve orale**

- ☐ TP
- ☐ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
TAYBI KHALID	Professeur habilité	Droit public	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	Cours : Oui TD : Oui
Intervenants dans le module					

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M237
Intitulé du module	OUTIL INFORMATIQUE ET TECHNIQUES D'ANALYSE DES DONNEES

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	OUTIL INFORMATIQUE ET TECHNIQUES D'ANALYSE DES DONNEES			
Département d'attache du module	DEPARTEMENT DE DROIT PUBLIC			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	ECHARGHAOUI MOHAMED			
Semestre de programmation du module	3			
Nature du module (Disciplinaire/ Langues/ Powerskills)	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	5			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	-D'avoir des notions en droit , - D'avoir des notions générales en économie générale , - D'avoir des notions en politique publique, - D'avoir des notions en informatique et en cybernétique ; -De savoir utiliser les TIC ; - D'avoir des notions sur la société numérique			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Ce module a pour objet d'offrir une meilleure connaissance des méthodes de recherche et d'analyse des données. C'est une dimension d'aspect économique qui renforce les outils de recherche et d'analyse des étudiants. Une place primordiale sera par ailleurs accordée aux cas pratiques.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

- D'avoir des notions en droit ,
- D'avoir des notions générales en économie générale ,
- D'avoir des notions en politique publique,
- D'avoir des notions en informatique et en cybernétique ;
- De savoir utiliser les TIC ;
- D'avoir des notions sur la société numérique

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

45

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

Activités				
Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences

VOLUME HORAIRE	20	0	10	10	5
Pourcentage %	44 %	0 %	22 %	22 %	11 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

Chapitre I - La préparation de l'enquête Section 1 – Formulation des hypothèses Section 2 - La problématique Section 3 – Détermination de l'objet de l'enquête Chapitre II – Le questionnement Section 1 - Détermination de la population mère Section 2 - Détermination de l'échantillon Section 3 - Tirage de l'échantillon Chapitre III - La récolte de données Section 1 – Détermination de l'outil de collecte Section 2 - Techniques de la récolte Chapitre IV – La mise en application Section 1 - Les modalités Section 2 – Procédés de tri Section 3 - Analyse de données

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

OUTIL INFORMATIQUE ET TECHNIQUES D'ANALYSE DES DONNEES

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (2 / 3)

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ **Test écrit**

☐ **Epreuve orale**

☐ **Devoir**

☒ **Epreuve orale**

☒ **TP**

☐ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)

Coordonnateur pédagogique du module					
ECHARGHA OUI MOHAMED	Professeur assistant		Département des Unités Transversales	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	Cours : Oui TP : Oui
Intervenants dans le module					

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M235
Intitulé du module	METHODOLOGIE DES SCIENCES SOCIALES

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	METHODOGIE DES SCIENCES SOCIALES			
Département d'attache du module	DEPARTEMENT DE DROIT PUBLIC			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	BENBOUNOU ABDELLATIF -			
Semestre de programmation du module	3			
Nature du module (Disciplinaire/ Langues/ Powerskills)	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	4			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	-D'avoir des notions en droit , - D'avoir des notions générales en économie générale , - D'avoir des notions en politique publique, - D'avoir des notions en informatique et en cybernétique ; -De savoir utiliser les TIC ; - D'avoir des notions sur la société numérique			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Ce module a pour objet d'offrir une meilleure connaissance des méthodes des sciences sociales ; outils nécessaires tant pour la compréhension des phénomènes sociaux que pour la recherche. Théorie. Une place primordiale sera par ailleurs accordée aux différentes applications des méthodes des sciences sociales.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

- D'avoir des notions en droit ,
- D'avoir des notions générales en économie générale ,
- D'avoir des notions en politique publique,
- D'avoir des notions en informatique et en cybernétique ;
- De savoir utiliser les TIC ;
- D'avoir des notions sur la société numérique

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

Activités				
Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences

VOLUME HORAIRE	20	10	0	15	5
Pourcentage %	40 %	20 %	0 %	30 %	10 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

Chapitre I - Quelques définitions classiques

Section 1 - Les approches, les cadres et le vocabulaire

Section 2 - La méthodologie et le modèle classique

Chapitre II – Les approches renouvelées

Section 1 - Vers l'approche qualitative

Sections 2 – de l'anthropologie à l'observation participante

Chapitre III - Le travail de recherche

Section 1 - Les méthodes et les variables

Section 2 – le cycle de la recherche (étapes et plan)

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

--

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

METHODOLOGIE DES SCIENCES SOCIALES

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (2 / 3)

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ **Test écrit**

☐ **Epreuve orale**

☐ **Devoir**

☒ **Epreuve orale**

☒ **TP**

☐ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
BENBOUNOU ABDELLATIF	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Droit public	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	Cours : Oui TD : Oui

Intervenants dans le module

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M231
Intitulé du module	CULTURE AND ART SKILLS

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	CULTURE AND ART SKILLS			
Département d'attache du module	DEPARTEMENT DE DROIT PUBLIC			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	EL JAMRI FATIMA ZAHRA			
Semestre de programmation du module	3			
Nature du module (Disciplinaire/ Langues/ Powerskills)	POWER SKILLS			
Nombre de crédits	3			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	non			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

- Comprendre l'histoire du Maroc.
- S'identifier dans le patrimoine culturel et artistique marocain.
- Développer l'intelligence artistique des étudiants.
- S'ouvrir sur différents modes d'expression artistique essentiellement l'artisanat marocain.
- Participer à la création d'une œuvre d'art.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

non

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

40

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	20	0	10	5	5
Pourcentage %	50 %	0 %	25 %	13 %	13 %

^(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance ^(**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

() Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire**

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,)

Chapitre 1 : Histoire du Maroc (1).

Chapitre 2 : Histoire du Maroc (2).

Chapitre 3 : Artisanat marocain.

Chapitre 4 : Répertoire du théâtre marocain.

Chapitre 5 : Histoire du cinéma marocain.

Chapitre 6 : Arts plastiques au Maroc.

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

--

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

--

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

--

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

--

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Culture and Art skills

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (2 / 3)

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ **Test écrit**

☐ **Epreuve orale**

☐ **Devoir**

☒ **Epreuve orale**

☒ **TP**

☐ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
EL JAMRI FATIMA ZAHRA	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Droit public	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	Cours : Oui TP : Oui
Intervenants dans le module					

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M233
Intitulé du module	BUSINESS ENGLISH

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	BUSINESS ENGLISH			
Département d'attache du module	DROIT PUBLIC			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	YASSINE HAROUAL			
Semestre de programmation du module	3			
Nature du module (Disciplinaire/ Langues/ Powerskills)	LANGUES ETRANGERES			
Nombre de crédits	3			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	non			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS - ANGLAIS			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

non

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	20	0	10	10	10
Pourcentage %	40 %	0 %	20 %	20 %	20 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

Mode d'enseignement		
Présentiel	A distance ^(**)	Par alternance

VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

CHI- How to improve the professional English?

Section A : Enrich the vocabulary and Write documents

Section B : Put the knowledge into practice

CHI -The best sites to learn English

Section A : DigiSchool, MosaLingua, Gymglish, Duolingo.

Section B: Babbel, Wall Street English, Assimil, Busuu.

CHII- Business English(practice)

Section A: Business English definitions

Section B: Research topics in business English

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

--

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Business English

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (2 / 3)

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ **Test écrit**

☒ **Epreuve orale**

☐ **Devoir**

☐ **Epreuve orale**

☒ **TP**

☒ **Activités pratiques**

anglais 3

☐ **Examen de fin de semestre**

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ **Test écrit**

☐ **Epreuve orale**

☐ **Devoir**

☐ **Epreuve orale**

☐ **TP**

☐ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
yassine haroual	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	اللغات	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	Cours : Oui TP : Oui
Intervenants dans le module					

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M241
----------------------	------

Intitulé du module	ENGLISH FOR COMMUNICATION
--------------------	---------------------------

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	ENGLISH FOR COMMUNICATION			
Département d'attache du module	DROIT PUBLIC			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	YASSINE HAROUAL			
Semestre de programmation du module	4			
Nature du module (Disciplinaire/ Langues/ Powerskills)	LANGUES ETRANGERES			
Nombre de crédits	3			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	non			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS - ANGLAIS			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

non

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

4. VOLUMEHoraire

■ VOLUME Horaire DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'ÉVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME Horaire	20	0	10	10	10
Pourcentage %	40 %	0 %	20 %	20 %	20 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME Horaire	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

CHI- How to learn English for communication

Section A : Methods to Improve English Conversation Skills

Section B : How to improve English at work?

CHII- What are the different levels of English

Section A : different levels of English

Section B : What is the place of English in the world?

CHIII- What is the fastest way to learn English?

Section A : English lessons with an experienced teacher

Section B : Put the knowledge into practice

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

--

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

English for communication

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (2 / 3)

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ **Test écrit**

☐ **Epreuve orale**

☐ **Devoir**

☐ **Epreuve orale**

☒ **TP**

☒ **Activités pratiques**

anglais 4

☐ **Examen de fin de semestre**

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ **Test écrit**

☐ **Epreuve orale**

☐ **Devoir**

☐ **Epreuve orale**

☐ **TP**

☐ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
yassine haroual	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	اللغات	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	Cours : Oui TP : Oui
Intervenants dans le module					

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

Description du Projet de fin d'études (PFE)

Au cours du quatrième semestre, l'étudiant réalise un projet de fin d'études au sein d'une institution du milieu socio-économique, ou dans une structure de recherche affiliée à l'université. Le stage est encadré conjointement par cette institution et l'établissement universitaire auquel appartient l'étudiant.

1. OBJECTIFS DU PFE

Le PFE a pour principal objectif de finaliser la formation théorique et pratique par la mise en place des compétences ces acquises par l'étudiant afin qu'il puisse se confronter des situations réelles et empiriques et enfin, il permet d'approfondir connaissances au cours du cursus universitaire.

2. DUREE

250

3. LIEU

Le lieu de réalisation du PFE varie en fonction du thème de recherche :
Administrations publiques , entreprises privées, études empiriques, stages et autres

4. ACTIVITES PREVUES

Les activités prévus pour la réalisation du PFE constituent : les études empiriques, les stages, la participation à des manifestations scientifiques et séminaires,... ect.

5. ENCADREMENT

L'encadrement est assuré , en plus du corps professoral , par les partenaires stratégiques de l'université et aussi par les acteurs socio-professionnels intervenant au sein de la formation du Master.

6. MODALITES D'EVALUATION

Rapport : pondération (2 / 3)

Soutenance : pondération (1 / 3)

7. MODALITES DE VALIDATION

Note de validation : La note minimale pour valider le stage doit être supérieure ou égale à 10